ESCORPIO ♏ (Principio de INTENSIDAD)

- PLANETAS REGENTES: PLUTÓN ♇ y MARTE ♂

- SIGNO de AGUA con naturaleza de FUEGO. Tendencia EMOCIONAL. MORBO, ENVIDIA, CHISPA DE VIDA, SEXUALIDAD, PROFUNDIDAD, BÚSQUEDA PROFUNDA, ABISMOS, TRASPASAR LÍMITES, OCULTO, ...
- SIGNO COMPLEMENTARIO: TAURO ♉

- CONSEJOS y PAUTAS EDUCATIVAS

  - ATREVERSE a TRASPASAR los ABISMOS construye su MUNDO INTERIOR. Para esto, deben FAVORECERSE la CONFIANZA y la ENTREGA y ejercicios como (HABLAR EN PÚBLICO, INTERPRETACIÓN, ...)
  - Favorecer la INTUICIÓN y los INDICADORES PERSONALES de esta (Por ejemplo, un escalofrío, entrar a un lugar y tener ganas de salir, ...)
  - Hacerle entender que la ENVIDIA que otras personas sienten no es porque haga algo incorrecto. Así como que la envidia que siente es normal, pero que no se debe PROYECTAR hacia otras PERSONAS
  - Entender que muchos PROCESOS que viven devienen de ASPECTOS INCONSCIENTES y que es difícil tener acceso al origen de estos. Promover la PACIENCIA, la ESPERA, la ACEPTACIÓN de lo DESCONOCIDO
  - Su MUNDO EMOCIONAL es muy INTENSO y muchas veces NO TIENE LÍMITE, siempre hay ALGO MÁS. Jamás debería ser CASTRADO o CONTENIDO. Las herramientas de GESTIÓN para esto son: CONFIANZA, ENTREGA, SEXUALIDAD, INTUICIÓN, ATREVIMIENTO, TEMERIDAD, ...
  - Mantener PROFUNDOS DIÁLOGOS sobre, por ejemplo: la MUERTE, el CAMBIO, la TRANSFORMACIÓN, CRECIMIENTO INTERIOR, la MADUREZ, la PSIQUE HUMANA y sus CONFLICTOS, ...
  - Investigar en sus MIEDOS a la oscuridad, al cambio, a la pérdida, ... a través de preguntar, por ejemplo, en qué parte del cuerpo lo nota, si se mantiene en ese lugar o se mueve con el paso de los segundos, de qué color es, su tamaño, etcétera. Es decir, tratar de dar FORMA para poder OBJETIVAR y ver la INSUSTANCIALIDAD de las emociones, en este caso, la del miedo.
  - Practicar correctamente la MEDITACIÓN y entender que la VACUIDAD INTERIOR es un medio adecuado para EQUILIBRAR el INCONSCIENTE

TAURO ♉ (Principio de SENSORIEDAD)

- PLANETA REGENTE: VENUS ♀

- SIGNO de TIERRA. Tendencia a lo MATERIAL. PRÁCTICIDAD, PERCEPCIÓN SENSORIAL, DISFRUTE, CONFORT, RELACIÓN CON LA TIERRA, SENSUALIDAD,

- SIGNO COMPLEMENTARIO: ESCORPIO ♏

- CONSEJOS y PAUTAS EDUCATIVAS

  - Permitir CONOCER el MUNDO con los SENTIDOS (comer con las manos, tocar, chupar, morder, palpar, escuchar la naturaleza, moverse con libertad, etcétera)
  - Respetar sus RITMOS (no OBLIGAR a CAMINAR. Permitir que se arrastre, gatee, etcétera para que adquiera seguridad y confianza)
  - JUGAR con los OJOS TAPADOS a percibir cosas con los SENTIDOS traspasando la FRONTERA SENSORIA. Ir más lejos, perseguir un sonido, buscar una imagen lejana y buscar los detalles, matices, etcétera
  - Trabajar la MOTRICIDAD. Sobre todo la FINA. Impulsar desde la tierna infancia el USO de UTENSILIOS de COCINA, LÁPICES, ...
  - TRABAJAR la TIERRA en una HUERTA, PLANTACIÓN de FLORES y PLANTAS, ... Enseñarle a hacerlo en función de la BIODINÁMICA
  - DAR y RECIBIR MASAJES, COCINAR, el ARTE, ...
  - Impulsar el ATREVIMIENTO y la SALIDA de sus ÁREAS de CONFORT
  - Entender y poner LÍMITE a los CAPRICHOS
  - Cuando se enfadan, tienden a ENROCARSE en si mismos. Hay que permitirles un tiempo pero tampoco mucho. Cuando hacen CONTACTO VISUAL, es INDICADOR de que ya ha abierto la puerta y se puede dialogar
  - Debemos tratar de hacerles CONSCIENTES de su CUERPO. Así como lo sienten mucho pueden dejar de sentirlo completamente y en ocasiones se les olvida DESCANSAR, hacer PAUSA, no ESFORZARSE en EXCESO o caen en la PEREZA. Es importante ofrecer alguna actividad física como danza, yoga, deporte, ...
  - No DESPERTARLOS con PRISA
  - Valoran lo ESTÉTICO. Permitir que escojan su ROPA, no criticar si son COQUETOS/AS, ...

SAGITARIO ♐ (Principio de NORMATIVIDAD)

- PLANETA REGENTE: JÚPITER ♃

- SIGNO de FUEGO. Tendencia a la ACTIVIDAD. NORMAS, LEYES, FILOSOFÍA, ESTUDIOS SUPERIORES, MENTE ABSTRACTA, JUICIO, ACOMPAÑANTE, BENEVOLENCIA, OPTIMISMO, GENEROSIDAD, MORAL, VALORES

- SIGNO COMPLEMENTARIO: GÉMINIS ♊

- CONSEJOS y PAUTAS EDUCATIVAS

  - Cuidado con los JUICIOS, la CRÍTICA, CASTIGOS, CULPAR, ...
  - Fomentarle la ENSEÑANZA y la PEDAGOGÍA como herramientas para INTEGRAR CONCEPTOS y conocimientos
  - APRENDIZAJE a través de LIBROS, CUENTOS, FÁBULAS, BIOGRAFÍAS, PERSONAJES REALES, ...
  - Dialogar sobre FILOSOFÍAS, RELIGIONES, HUMANISMO, SABERES ELEVADOS, HISTORIA, CULTURAS, ...
  - Necesita REFERENTES y LÍMITES claramente establecidos
  - Le construyen ciertos VALORES pero que no sean tratados desde el punto de vista moral de bueno o malo, sino desde un punto de vista universal. Estos pueden ser: RESPETO, DIGNIDAD, LIBERTAD, TOLERANCIA, JUSTICIA, ...
  - Prestar atención a que no caiga en la ORTODOXIA, TRADICIONALISMO EXTREMO, FANATISMO, ...con asuntos que no sean constructivos
  - Conocer a las personas que toma como REFERENTES ya sea en la familia, como amigos, escuela, ... porque fácilmente se SUPEDITA a ellos
  - Enseñarle a que su sensibilidad ante el dolor humano, generosidad, benevolencia, ... NO se MANIPULEN por terceras personas. Por ejemplo, que solamente ayude cuando le pidan CONSEJO explícitamente
  - Revisar que no utiliza su CAPACIDAD de SER REFERENTE para supeditar a otras personas
  - Su SIMPATÍA, RISA, LÚDICA, ...son muestras de que EQUILIBRIO INTERIOR
  - Tratar de que su IDEALISMO sea acorde con la REALIDAD y CONTEXTO en el que vive
  - Favorecer el APRENDIZAJE en GRUPO, COOPERACIÓN, ...
  - Tiende a ACUMULAR desde CONOCIMENTO hasta OBJETOS, ... Por eso, le van muy bien los ÁLBUMES, hacer COLECCIONES, REGALAR cosas suyas a quien las NECESITE, ...

GÉMINIS ♊ (Principio de CONTACTO)

- PLANETA REGENTE: MERCURIO ☿

- SIGNO de AIRE. Tendencia al INTELECTO. COMUNICACIÓN, DIÁLOGO, REFLEXIÓN, CURIOSIDAD, INVESTIGACIÓN, SUPERFICIALIDAD, JUSTIFICACIÓN, INTERCAMBIO, CONOCIMIENTO, RAZONAMIENTO, MENTE CONCRETA

- SIGNO COMPLEMENTARIO: SAGITARIO ♐

- CONSEJOS y PAUTAS EDUCATIVAS

  - Aprovechar ejercicios de RECITAR, PRÉDICA y ORATORIA para desarrollar su capacidad de COMUNICAR
  - Escribir en un LIBRO de REFLEXIONES
  - Acompañar y facilitar llevar sus INVESTIGACIONES hasta el FINAL, profundizando en ellas
  - HUYE a través de la INQUIETUD MENTAL, HABLAR en EXCESO o JUSTIFICARSE
  - Entender que sus GESTOS, PARALENGUAJES, ... COMUNICAN mucho. Saber INTERPRETARLOS
  - Solicitarle hacer PRESENTACIONES en PÚBLICO sobre temas concretos, investigaciones, ...
  - Evitar que sea INVASIVO con su COMUNICACIÓN y FOMENTAR la ESCUCHA a otras personas
  - Fomentar la LECTURA, ESCRITURA, ... de diferentes géneros y el uso de DICCIONARIOS, ENCICLOPEDIAS, BÚSQUEDA correcta en INTERNET...
  - Aprender IDIOMAS le es muy afín
  - Direccionar su CAPACIDAD de COMUNICACIÓN hacia el SERVICIO a otras personas
  - Crucigramas, sopas de letras, juegos de palabras, ...
  - Alentar su NATURAL CURIOSIDAD. Si pide leer o aprender cosas, hay que dárselo aunque se presuponga que aún no tiene la edad
  - Que no empiece un CONOCIMIENTO, LIBRO, ... sin haber concluido el anterior o mínimo haberle dado una oportunidad. Debemos animar a que profundice en los conocimientos y no picotee en varios a la vez
  - Que el INTELECTO, la FANTASÍA, ... no se conviertan en ÁREAS DE CONFORT o MECANISMOS de HUIDA. Tratar de favorecer la EMPATÍA, el HUMANISMO, ...
  - El INTERCAMBIO de OBJETOS, CONOCIMIENTOS, OPINIONES, IDEAS, ... le CONSTRUYE mucho